

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от \_\_\_\_\_ №

Утверждено  
приказом по школе  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г. №  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/Р.Г. Михайлова/

## **Положение**

### **о проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

#### **I. Общие положения**

**1.1.** Положение о проектно- исследовательской деятельности обучающихся (далее Положение) определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2» (далее ОУ) , порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

**1.2.** Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

**1.3.** Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

## **II. Цель проектно-исследовательской деятельности**

Создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

## **III. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе**

**3.1.** Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

**3.2.** Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

**3.3.** Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

**3.4.** Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

**3.5.** Формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

**3.6.** Интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

**3.7.** Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

#### **IV. Содержание проектно-исследовательской деятельности**

**4.1.** Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности обучающихся. В проектную деятельность могут включаться обучающиеся 1-11 классов. Обучающиеся осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и представляют свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального федерального, международного уровней.

**4.2.** Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в ОУ, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе. Проектно-исследовательскую деятельность обучающихся непосредственно организуют и руководят ею руководитель научного общества обучающихся, учителя, педагоги дополнительного образования, психолог.

**4.3.** Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в рабочих программах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы обучающихся и педагога.

**4.4.** Виды проектов:

- Исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

- Групповые и индивидуальные.
- Предметные, межпредметные, социальные и др.

#### 4.5. Формы проектов:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы
- презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации

**4.6.** Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов :

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	Октябрь-ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов. Каждый обучающийся должен подготовить работу хотя бы по одному учебному

		<p>предмету, индивидуально или в группе.</p> <p>Подача информации заместителю директора по УВР и председателю НОУ (научного общества учащихся) о выборе обучающихся тем и областей исследования.(Отв. классные руководители)</p> <p>Рассмотрение тем исследовательских и проектных работ на заседаниях межпредметных методических объединений. (Отв. учителя-предметники и руководители межпредметных методических объединений.)</p> <p>Объявляется дата проведения конференции (определяется в соответствии с планом работы ОУ)</p>
2	Декабрь-январь	<p>Работа школьников над рефератами, исследованиями, проектами.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ.</p> <p>Оформление работ.</p> <p>Предварительная защита исследовательских и проектных работ в классах или на заседаниях секций НОУ. Сдача ведомостей предварительной защиты в учебную часть.</p> <p>Отбор лучших работ и подача заявок на участие в школьной научно-практической конференции</p>
3	Февраль	<p>Издание приказа об экспертной комиссии.</p> <p>Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию не позднее чем за неделю до проведения конференции.</p> <p>Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно</p>

		<p>разработанным критериям (Приложение 1).</p> <p>Проведение конференции.</p> <p>Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций.</p>
--	--	---

4.7. Результаты работы проектно-исследовательской деятельности представляются на школьной научно-практической конференции (Приложение 1)

4.8. По мере выполнения работы обучающемуся рекомендуется вести дневник (Приложение 2).

4.9. Методический совет ОУ и НОУ организуют семинары для учителей по проектно-исследовательской деятельности и осуществляют консультативную помощь.

## **V. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.**

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

5.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный

проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

**5.4.** Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

**5.5.** В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

**5.6.** Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

**5.7.** Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

**5.8.** Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## Положение

### о школьной научно-практической конференции обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей развитие универсальных учебных действий, коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция является формой административного контроля реализации деятельностного подхода в обучении, в частности, исследовательской деятельности.

#### 1.2. Цели школьной конференции:

1.2.1. Прививать и стимулировать у обучающихся навыки учебной научно-исследовательской деятельности.

1.2.2. Демонстрировать и пропагандировать достижения обучающихся.

1.2.3. Развивать творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

1.2.4. Укреплять научное и педагогическое сотрудничество среди обучающихся и преподавателей.

1.2.5. Стимулировать родителей к совместной деятельности с детьми.

1.2.6. Рекомендовать кандидатуры победителей школьной конференции к участию в районной конференции.

### 1.3. Задачи конференции:

1.3.1. Объединить усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

1.3.2. Сформировать банк данных « способных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.

1.3.3. Сформировать банк педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в области науки, техники, творчества.

## 2. Участники конференции

В конференции принимают участие обучающиеся ОУ 1-11 классов. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 -3 человек.

Для обучающихся 10 классов призовое место на конференции приравнивается к сдаче переводного экзамена согласно решению педагогического совета ОУ.

## 3. Функции конференции

3.1. **Информационная** - расширение информационного поля.

3.2. **Коммуникативная** - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

3.3. **Творческо-преобразующая** - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

#### **4. Требования к участникам конференции, виду и тематике представленных работ**

4.1. В школьной научно-практической конференции принимают участие обучающиеся ОУ, подготовившие следующие виды работ:

- Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
- Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
- Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

4.2. Обучающиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

4.3. Обучающиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

4.4. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением. Тематика творческих работ должна соответствовать разделам «Я и моя семья», «Я и моя школа», «Я и наука», «Я и окружающий мир».

4.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.7. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.8. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

## **5. Жюри конференции (экспертная комиссия)**

В жюри приглашаются учителя ОУ, могут быть привлечены победители городских, региональных, всероссийских конференций и конкурсов, родители обучающихся.

Персональный список Жюри конференции назначается приказом директора школы.

Жюри оценивает работы участников конференции, проставляет рейтинговые оценки.

## 6. Этапы подготовки конференции

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	Октябрь-ноябрь	<p>Определение тематики рефератов, исследований, проектов. Каждый обучающийся должен подготовить работу хотя бы по одному учебному предмету, индивидуально или в группе.</p> <p>Подача информации заместителю директора по УВР и председателю НОУ (научного общества учащихся) о выборе обучающихся тем и областей исследования. (Отв. классные руководители)</p> <p>Рассмотрение тем исследовательских и проектных работ на заседаниях межпредметных методических объединений. (Отв. учителя-предметники и руководители межпредметных методических объединений.)</p> <p>Объявляется дата проведения конференции (определяется в соответствии с планом работы школы)</p>
2	Декабрь-январь	<p>Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ.</p> <p>Оформление работ.</p> <p>Предварительная защита исследовательских и проектных работ в классах или на заседаниях секций НОУ. Сдача ведомостей предварительной защиты в учебную часть.</p> <p>Отбор лучших работ и подача заявок на участие в школьной научно-практической конференции</p>

3	Февраль	<p>Издание приказа об экспертной комиссии.</p> <p>Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию не позднее чем за неделю до проведения конференции.</p> <p>Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям (Приложение 1).</p> <p>Проведение конференции.</p> <p>Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций.</p>
---	---------	---

## 7. Порядок проведения конференции

7.1. Конференция проводится ежегодно на базе ОУ , дата проведения определяется в соответствии с планом работы ОУ.

7.2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

7.3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

7.4. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

7.5. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

7.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям.

## **8. Подведение итогов конференции**

8.1 По результатам публичной защиты Жюри конференции составляет список победителей Конференции по направлениям среди 1-5, 7-8, 9-11 классов; подводит итоги работы секции выносит решение об участии в районной конференции.

8.2 Победители и участники Конференции награждаются дипломами

8.3. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

## Приложение 1

### Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию

#### 1. Критерии творческих исследовательских работ обучающихся

№	Критерии	Оценка	Мах
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский или проектный характер.	2
2.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.	3
3.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.	2
4.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей	2
5.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, автор использовал широко известные данные 2 - в работе получены новые данные	2
6.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1. - В работе имеются ссылки на труды учёных 2 . Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой,	2

		использованы специализированные издания. Правильное оформление ссылок.	
7.	Уровень проработанности исследования	<p>0 Решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</p> <p>1-Недостаточный уровень проработанности решения.</p> <p>2 - Задача решена почти в полном объёме, но имеются некоторые недостатки.</p> <p>3 -Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования.</p>	3
8.	Самостоятельность	<p>1-Недостаточный уровень самостоятельности.</p> <p>2- Большая часть работы выполнена самостоятельно.</p> <p>3-Выполнение всех этапов исследовательской и проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия</p>	3
9	Практическая значимость	<p>1 - Работа может быть использована в учебных целях.</p> <p>2 - Можно использовать в научной работе обучающихся или работа уже используется в своем ОУ;</p> <p>3 Можно использовать в другой области или работа внедряется во внеучебной организации</p>	3

10.	Качество оформления работы	<p>1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно;</p> <p>2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно,</p> <p>3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.</p>	3
	ИТОГО		25

## 2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка	Мах
1	Качество доклада	<p>1 - доклад зачитывает;</p> <p>2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы;</p> <p>3 - четко выстроен доклад, владеет иллюстративным материалом.</p>	3
2	Качество ответов на вопросы	<p>1 - не может четко ответить на вопросы;</p> <p>2 - не может ответить на большинство вопросов,</p> <p>3 - отвечает на большинство вопросов</p>	3
3	Техническое решение	<p>1-Использование сканера или цифровой аппаратуры для получения информации. Обработка в соответствующих редакторах. (Есть презентация с фотографиями)</p> <p>2. Создание и использование автором своих таблиц, рисунков, анимационных эффектов</p>	3

		3. Использование видео и аудио роликов. Использование гипертекста	
4	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины; 3 - показано владение специальным аппаратом	3
5	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны; 2 - выводы нечеткие; 3 - выводы полностью характеризуют работу	3
	ИТОГО:	15	
	ВСЕГО:	40	

## Приложение 2

### Дневник обучающегося, выполняющего проектную работу

1. ФИО учащегося, выполняющего проектную работу
2. Предварительная тема проекта
3. ФИО руководителей проекта по предварительной теме, должность
4. Утверждённая тема проекта
5. ФИО руководителей проекта в утверждённой редакции, должность
6. Рецензенты проектной работы
7. Оппоненты проектной работы (если есть)
8. План работы над проектом
9. Поэтапная работа над проектом

месяц	Содержание этапов проектной деятельности	Замечания руководителя проекта

10. Предполагаемая форма представления (презентации) проекта
  11. Отметка о сдаче проекта и его презентации. Оценка жюри конкурса проектов
  12. Особые мнения членов специальной комиссии
- Подписи руководителей проекта и членов специальной комиссии